**«Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығының I курс студенттеріне арналған «Әлеуметтік педагогика» пәнi бойынша емтихан сұрақтары, 3 кредит**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Сұрақ |
| 1 | Әлеуметтік педагогиканың пәні. |
| 2 | Әлеуметтік педагогтың ата-аналармен қарым-қатынасының ерекшеліктері. |
| 3 | Әлеуметтік педагогиканың нысаны. |
| 4 | Бала құқығын қорғау туралы нормативтік құжаттар және бала құқығы туралы Конвенция. |
| 5 | Әлеуметтік педагогиканың міндеті |
| 6 | Тұлғаның әлеуметтануының микрофакторлары |
| 7 | Әлеуметтану ұғымына анықтама беріңіз. |
| 8 |  Әлеуметтік педагог және оның құзіреттілігі |
| 9 | Алдын алу шаралары жөніндегі түсінік.  |
| 10 | Әлеуметтік педагогтың қызметтік міндеттері. |
| 11 | Қиын балалар, түсініктері, мәселелері. |
| 12 | Әлеуметтік педагогиканың даму тарихы және кезеңдері. |
| 13 | Тұлғаның әлеуметтануы және оның іске асуының қызметі. |
| 14 | Жасөспірімнің теріс мінез-құлықының себептері |
| 15 | Әлеуметтік педагогтың жұмыс істеу әдістері. |
| 16 | Әлеуметтік педагогтың қиын жасөспірім балалармен жұмысының ролі . |
| 17 | Әлеуметтік педагогтың қызметін жоспарлау. |
| 18 | Әлеуметтенудің микрофакторлары |
| 19 | Әлеуметтік педагогтың қызметінің диагностикасы. |
| 20 | Балаларды әлеуметтік қорғау және арнайы білім беру аймағындағы мемлекеттік әлеуметтік саясаттың құқықтық негіздері. |
| 21 | Әлеуметтік педагогтың қызметі. |
| 22 | Тұлғаны әлеуметтендірудің мезафакторлары. |
| 23 | Әлеуметтік педагогтың жұмыс орны. |
| 24 | Мінез-құлық ауытқушығы бар балалармен әлеуметтік педагогтың жұмысы. |
| 25 | Әлеуметтік -педагогикалық технологияның түсінігі және мәні.  |
| 26 | Мінез-құлық ауытқушылығының алдын алу және түзету жұмыстарын жүргізудегі тәрбие мамандарының өзара бірлескен әрекеттері. |
| 27 | Әлеуметтік жұмыстың технология классфикациялары мен спецификасы.  |
| 28 |  Мінез-құлқы ауытқушылығы бар балалармен әлеуметтік жұмысы |
| 29 | Педагогтар мен психологтардың шығармашылық қызметтері туралы. |
| 30 | Әлеуметтену факторларының мәселелері және олардың типологиясы |
| 31 | Әлеуметтік педагогиканың негізгі түсініктеріне глоссарий құрыңыз. |
| 32 | Тұлғаның әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін тәрбиелеу процесінде есепке алу қажет пе? Сіз қалай ойлайсыз? |
| 33 | Тұлғаны қалыптастырудағы қоршаған ортаның факторларының атқаратын қызметіне қатысты өз көзқарастыңызды айтып беріңіз. |
| 34 | Алғашқы қоғамдағы әлеуметтік тәрбиенің басты ерекшеліктерін сипаттап беріңіз. |
| 35 | Отбасында қандай мәселелерде баланың қатысуымен талқылауға болады деп есептейсіз?  |
| 36 | Әр түрлі отбасыларымен қарым-қатынаста әлеуметтік педагог қызметінің ерекшелігін түсіндіріңіз. |
| 37 | Жасөспірімдердің дау-жанжал іс-әрекеттерін жеңудің жолдары.  |
| 38 | Педагогикалық .олдау көрсету технологиясы. |
| 39 | Агрессивті мінез-құлықты жасөспірімдердің түзетушілік және алдын алу жұмыстары бойынша әлеуметтік педагогтың ролі. |
| 40 | Баланың өзін-өзі бағалау жұмысы бойынша әлеуметтік педагогтың ролі. |
| 41 | Қазіргі Қазақстан жағдайында жетім балалар мен панасыздарды қорғаудың мемлекеттік жүйесі туралы не білесіз? |
| 42 | Жастардың арасында психоактивті құралдарды қолданудың алдын алу шаралары. |
| 43 | Қиын бала түсінігі. |
| 44 | Қарсылық білдірудің себептері |
| 45 | Бала тәрбиелеудегі отбасының ролі. |
| 46 | Жасөспірімдердің мінез-құлқындағы ауытқушылық түрлері. |
| 47 | Жетім балалармен әлеуметтік педагогтың жұмысы.  |
| 48 | Дау-жанжалды мінез-құлықтағы балалармен әлеуметтік педагогтың жұмысы. |
| 49 | Бала тәрбиелеудегі отбасының ролі. |
| 51 | Бала тәрбиелеудегі отбасының ролі. |
| 52 | Жасөспірімдердің мінез-құлқындағы ауытқушылық түрлері. |
| 53 | Қиын бала түсінігі. |
| 54 | Қарсылық білдірудің себептері. |
| 55 | Тәуекел тобындағы студенттермен әлеуметтік жұмыс технологиясы.  |
| 56 | Қиын балалар түсінігі.  |
| 57 | Тастанды балалармен әлеуметтік жұмыс  |
| 58 | Ауытқушылық мінез құлық түсінігі.  |
| 59 | Телефонмен кеңес беру .  |
| 60 | Әлеуметтік педагогтың жұмыс орны. |